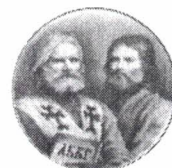


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

с. Бръшляница, общ. Плевен, обл. Плевен

тел: 0878/801312, e-mail: info-1500128@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:.....
В. Николова – директор на ОУ
„Св. Св. Кирил и Методий“
с. Бръшляница, общ. Плевен



ПРАВИЛНИК ЗА ДЕЙНОСТТА НА НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ –

с. Бръшляница, община Плевен

за 2024/ 2025 учебна година

Приет на заседание на ПС № 11/09. 09. 2024 год.
съгласно чл. 263, ал. 1, т. 5 на Закона за предучилищното и
училищното образование и е утвърден със заповед на директора на ОУ
„Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Бръшляница

ГЛАВА ПЪРВА ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. (1) Този Правилник урежда отношения, свързани с осигуряване на правото на училищно образование в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ — с. Бръшляница и конкретизира правата и задълженията на учителите, учениците и служителите, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

(2) Правилникът урежда отношенията в процеса на обучение и възпитание при пълно зачитане и уважение на човешката личност.

Чл. 2. Правилникът е задължителен за всички членове на училищната общност - директора, учителите, служителите в училището, учениците, родителите както и за всички други лица, които се намират на територията на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Бръшляница.

ГЛАВА ВТОРА УСТРОЙСТВО И ДЕЙНОСТ

Чл. 3. Училище “Св. Св. Кирил и Методий” с. Бръшляница е общинско, неспециализирано, основно училище, със седалище – с. Бръшляница, пл. „Свобода” № 1, БУЛСТАТ 00040440 и код по НЕИСПУО 1500128.

Чл. 4. (1) Обучението за придобиване на основно образование се осъществява от I до VII клас включително, в два етапа: начален – от I до IV клас и прогимназиален – от V до VII клас включително.

(2) Училищното образование е задължително до навършване на 16-годишна възраст и започва от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 7-годишна възраст на детето.

(3) Задължителното училищно образование в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ — с.

Бръшляница е бесплатно за учениците съгласно чл. 9 ал. 1 от ЗПУО.

(4) Безплатното образование включва право да не се заплащат такси за обучението.

осигурявани със средства на държавния бюджет и безвъзмездно ползването на материалната база на училището за развитие на интересите и способностите на учениците.

(5) Събирането на средства от родителите за материали, консумативи, подобряване на материалната база и други текущи разходи няма правно основание.

(6) Набирането на средства трябва да става при спазването на принципа на доброволност и личната воля на дарителя. При набиране на средства от дарения в Книгата за дарения се отбелязва видът, размерът, стойността и целите на получените и предоставените дарения, както и данните на дарителите.

Чл. 5. Училищната подготовка е общообразователна и се придобива чрез изучаването на общообразователни учебни предмети.

Чл. 6. Общообразователната подготовка обхваща групи ключови компетентности, съгласно чл. 77 от ЗПУО.

Чл. 7. (1) В училището се осъществява прием в I клас – училищното обучение започва на 7 години, навършени в годината на постъпване в първи клас; на 6 години по преценка на родителя и при готовност за училище, удостоверена при условия и по ред, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

(2) Училищният план-прием се определя през м. февруари/ март от директора на училището при условията и по реда на държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование и при спазване на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие.

(3) Записването на ученици през учебно време се допуска при наличие на свободни места в паралелките

(4) Условията и редът за приемане и преместване на учениците от I до VII клас се определят с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

(5) Записването на ученици, обучавали се в друга държава, става по реда на ал. 2, без изискване на печат апостил.

Чл. 8. Обучението и възпитанието на учениците в училището се провежда на книжовен български език.

Чл. 9. В училището е забранено:

1. провеждането на дейности на партийно-политическа, верска или етническа основа сред учителите и учениците;

2. допускането на дискриминация, привилегии или ограничения, основани на пол, раса, народност, етническа принадлежност, гражданство, произход, религия или вяра, убеждения, политическа принадлежност, лично или обществено положение, увреждане, възраст, сексуална ориентация, семейно положение, имуществено състояние или на всякакви други признаци, установени в закон или в международен договор, по който Република България е страна.

Чл. 10. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ — с. Бръшляница се създава и функционира екип по Механизма за съвместна работа на институциите по обхват, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

ГЛАВА ТРЕТА

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

РАЗДЕЛ I. УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Чл. 11. (1) Формите на обучение в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Бръшляница са:

1. дневна;

2. комбинирана;

(2) Училището организира дневна форма на обучение.

(3) Ученикът не може да се обучава в две форми на обучение едновременно.

Чл. 12. Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и при спазване изискванията на същия закон.

(2) Ученик, преместен от училище, в което е изучавал език, който не се преподава в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ — с. Бръшляница, се обучава в комбинирана форма на обучение.

Чл. 13. (1) Обучението в дневна форма се организира в паралелки и групи.

(2) Обучението в комбинираната форма се организира за отделен ученик по чл. 114, ал. 1, ал. 2, т. 3, ал. 4 от ЗПУО.

Чл. 14. (1) Организацията на обучението в дневна и комбинирана форма, както и условията и редът за преминаване от една форма на обучение в друга се уреждат с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

(2) Оценяването в различните форми на обучение се извършва при условията и по реда на държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците (Наредба № 11/ 01. 09. 2016 г.).

Чл. 15. (1) Учебният план разпределя учебното време между учебните предмети за придобиване на училищната подготовка.

(2) Структурата на учебния план обхваща три раздела:

1. раздел А- задължителни учебни часове;

2. раздел Б - избираеми учебни часове;

3. раздел В- факултативни учебни часове.

Чл. 16. В задължителните учебни часове се осъществява обучение за придобиване на общообразователната подготовка.

Чл. 17. (1) В избираемите учебни часове се осъществява обучение за придобиване на разширената подготовка.

(2) В избираемите учебни часове може да се изучават и учебните предмети по чл. 76, ал. 1, 2, 3, 4 и 5 от ЗПУО.

Чл. 18. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ — с. Бръшляница не се осъществяват подготовка по факултативни учебни часове.

Чл. 19. (1) Извън часовете по чл. 87, ал. 2 от ЗПУО в учебния план се включва за всеки клас, за всяка учебна седмица и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности, утвърдени от министъра на образованието и науката по предложение на министъра на младежта и спорта, както и по един учебен час на класа.

(2) Обучението и дейностите по ал. 1 може да се осъществяват в блок от часове в зависимост от проблематиката и от потребностите на учениците от паралелката.

Чл. 20. (1) ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Бръшляница въз основа на съответния рамков учебен план разработва училищен учебен план съобразно интересите на учениците и възможностите си.

(2) Училищният учебен план съдържа седмичния брой часове по учебни предмети. Съгласно чл. 3, ал. 1 от Наредба 4/ 30. 11. 2015 г. за учебния план, общият брой учебни часове от раздели А и Б за една учебна седмица е, както следва:

1. двадесет и два учебни часа - в I клас;

2. двадесет и три учебни часа — във II клас;

3. двадесет и седем учебни часа — в III и в IV клас;

4. тридесет и два учебни часа — в V- VII клас

(3) Училищният учебен план се утвърждава по паралелки за всяка учебна година, освен в случаите, предвидени в държавния образователен стандарт за учебния план.

(4) Училищният учебен план се приема от Педагогическия съвет и се утвърждава със заповед на директора, като не може да се променя през учебната година.

Чл. 21. (1) Въз основа на училищния учебен план се разработва индивидуален учебен план за учениците в индивидуална форма на обучение, както и при необходимост за:

1. учениците със специални образователни потребности, които се обучават в дневна или комбинирана форма на обучение;

2. учениците с изяви дарби, които се обучават в комбинирана форма на обучение;

3. ученици в комбинирана форма на обучение, преместени от училище, в което е изучаван чужд език, които не се преподава в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Бръшляница.

(2) Индивидуалният учебен план по ал. 1 се утвърждава със заповед на директора и изпълнението му се контролира ежемесечно от Регионалното управление на образованието (с изключение на случаите по т. 3).

(4) Индивидуалният учебен план се разработва за учебна година с изключение на случаите, предвидени в държавния образователен стандарт за учебния план.

(5) Индивидуалният учебен план може да определя разпределение на учебното време по един или по повече учебни предмети, което е различно от рамковия и училищния учебен план.

(6) Индивидуалният учебен план на учениците със специални образователни потребности може да съдържа само част от учебните предмети, определени в рамковия или в училищния учебен план.

(7) За обучението по всеки предмет от индивидуалния учебен план екипът за подкрепа за личностно развитие разработва индивидуална учебна програма, която се утвърждава от директора на училището.

(8) Индивидуалната учебна програма по ал. 7 за учениците със специални образователни потребности се разработва въз основа на рамкови изисквания, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Чл. 22. Структурата на училищните и на индивидуалните учебни планове, както и условията и редът за тяхното утвърждаване се определят с държавния образователен стандарт за учебния план, а на индивидуалните учебни планове за учениците по чл. 95, ал. 1 от ЗПУО и с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Чл. 23. (1) Всеки има право да завърши определен клас по училищния учебен план, по който е започнал да се обучава в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ — с. Бръшляница.

(2) Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава.

Чл. 24. (1) Училищното образование се организира в последователни класове и се означават с римски цифри във възходящ ред.

(2) Продължителността на обучението в един клас е една учебна година.

Чл. 25. (1) Учениците от ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Бръшляница, записани за обучение в даден клас в дневна или комбинирана форма на обучение, в зависимост от броя им се организират в паралелки.

(2) Паралелките може да са съставени от един самостоятелен клас или два слети класа.

(3) Не се допуска обособяването в паралелки или групи на учениците със специални образователни потребности, които се обучават интегрирано по индивидуален учебен план.

(4) За ученик от паралелка може да се организира и индивидуално обучение по отделен учебен предмет.

Чл. 26. (1) Училищното образование се организира в учебни години.

(2) Учебната година включва учебни срокове, учебни седмици, учебни дни и учебни часове, както и ваканции.

(3) Учебната година е с продължителност 12 месеца и започва на 15 септември. В случай че 15 септември е почивен ден, тя започва на първия следващ работен ден.

(4) Броят на учебните седмици в една учебна година и разпределението им по класове се определят с държавния образователен стандарт за учебния план — Наредба № 4 за учебния план — рамков учебен план, чл. 12 от Наредбата. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ — с. Бръшляница, броят на учебните седмици е не повече от 36 и не по-малко от 32, както следва:

1. I до III клас — 32 учебни седмици;

2. IV до VI клас — 34 учебни седмици;

3. VII клас — 36 учебни седмици.

(5) Учебните срокове и тяхната продължителност, продължителността на учебната седмица, продължителността на учебните часове, както и ваканциите се определят с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование.

(6) Седмичното разписание се съобразява с Наредба № 10/ 19. 06. 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания. То се утвърждава от директора на училището не по-късно от три дни преди започване на всеки учебен срок. Всяка наложителна промяна в разписанието се утвърждава от РЗИ-Плевен.

1. Временни размествания в седмичното разписание на часовете се извършват единствено от директора на училището при определени обстоятелства (отсъствия на учители поради болест, законово установен отпуск, при аварийни ситуации и др.) и се утвърждават със заповед на директора.

2. Временните размествания в седмичното разписание се поставят на информационното табло в училището.

(7) По време на учебната година в зависимост от темите в учебното съдържание учениците могат организирано да посещават различни културни и научни институции, прояви и мероприятия в рамките на учебните часове, като редът и начинът за тяхното

организиране се определят с Наредбата за детските и ученическите туристически пътувания с обща цена, инициирани от институциите в системата на предучилищното и училищното образование. В случаите, в които организираните извънучилищни дейности не са с обща цена, те се организират съгласно чл. 15 от Наредба № 10/ 01. 09. 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

Чл. 27. (1) Организацията на учебния ден в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ — с. Бръшляница е полудневна.

(2) Условията и редът за организиране и провеждане на полудневната организация на учебния ден се определят с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование (Наредба № 10/ 01. 09. 2016 г.).

Чл. 28. (1) Учебният ден включва учебни часове и почивки между тях (чл. 6 от Наредбата № 10 от 01. 09. 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование). В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” — с. Бръшляница учебният ден започва в 08.00 часа и приключва в 13.10 часа.

(2) Продължителността на учебните часове и почивките между тях се определят с държавния образователен стандарт за организацията на дейностите в училищното образование (чл. 7 от Наредбата № 10 от 01. 09. 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование). В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” продължителността на учебния час е:

1. тридесет и пет минути — в I и II клас;
2. четиридесет минути — в III и IV клас;
3. четиридесет минути — в V - VII клас.;
4. Почивките между учебните часове са с продължителност от 10 минути и голямо междучасие, с продължителност 20 минути, след втория учебен час.
5. Продължителността на учебния час се отнася и за часа на класа и за часа за организиране и провеждане на спортни дейности.

(3) Общият брой задължителни и избираеми учебни часове за една учебна седмица не може да е по-малък от 22 и по-голям от 32 учебни часа.

(4) Конкретният брой задължителни и избираеми учебни часове по класове се определя с държавния образователен стандарт за учебния план (чл. 3 от Наредба № 4/ 30. 11. 2015 г. за учебния план).

Чл. 29. За всяка учебна година министърът на образованието и науката определя със заповед:

1. неучебните дни;
2. началото и края на ваканциите с изключение на лятната;
3. началото и края на втори учебен срок.

Чл. 30. (1) Учебни дни може да се определят за неучебни такива или неучебни дни - за учебни, със заповед на министъра на образованието и науката.

(2) В случай на разместване на почивните дни през годината на основание чл. 154, ал. 2 от Кодекса на труда обявените почивни дни са неучебни за учениците, съответно обявените работни дни са учебни, освен когато учениците са във ваканция.

(3) В случай на извънредни или непредвидени обстоятелства или за деня на честване на празника на община Плевен, кметът на общината след уведомяване на началника на РУО-Плевен може да обяви до три учебни дни за неучебни в една учебна година за училищата на територията на община Плевен.

(4) Директорът на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий” — с. Бръшляница след решение на Педагогическия съвет може да обявява до три учебни дни в една учебна година за неучебни, но присъствени, за което уведомява началника на РУО-Плевен.

(5) Неучебни са и дните, в които образователният процес в училището е временно преустановен по задължително предписание на компетентен орган, определен с нормативен акт.

Чл. 31. (1) Оценкаването е процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и нивото на подготвеност на учениците за бъдещата им реализация.

(2) Основните цели на оценкаването са:

1. диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа;
2. мониторинг на образователния процес за прилагане на политики и мерки, насочени към подобряване качеството на образование.

(3) Оценкаване се извършва:

1. в процеса на обучение;
2. в края на клас или на етап от степен на образование;
3. при завършване на степен на образование.

Чл. 32. Основните компоненти на оценкаването, видовете и формите на оценкаване, както и организацията, условията и редът за извършването му се определят с държавния образователен стандарт за оценкаването на резултатите от обучението на учениците.

Чл. 33. (1) Ученик завършва успешно клас, ако има годишни оценки най-малко „среден (3)” по всички учебни предмети, предвидени в училищния учебен план за съответния клас в задължителните и в избираемите учебни часове.

(2) Ученик, успешно завършил определен клас, продължава обучението си в следващия клас.

(3) Ученик в началния етап на основно образование продължава обучението си в следващия клас независимо от годишните си оценки по изучаваните учебни предмети, ако се обучава в дневна или комбинирана форма и неговата възраст е съответната за този клас или я надхвърля, до с не повече от три години.

Чл. 34. (1) Ученик, който има годишна оценка „слаб (2)” по учебен предмет, полага изпит за промяна на оценката по учебния предмет при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за оценкаването на резултатите от обучението на учениците (Наредба № 11/ 01. 09. 2016 г.).

(2) В случаите по ал. 1 ученик, който не се е явил или не е положил успешно изпита за промяна на оценката, повтаря класа.

Чл. 35. (1) Учениците от I до III клас включително, които не са усвоили компетентностите, заложили в учебната програма за съответния клас, както и учениците от IV клас, които имат годишна оценка „слаб

(2)" по учебен предмет, не полагат изпити за промяна на оценката и не повтарят класа, ако възрастта им е съответната за този клас или я надхвърля, НО с не повече от три години.

(2) За учениците по ал. 1, задължително се организира допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година.

Чл. 36. (1) Ученик със специални образователни потребности не повтаря класа.

(2) За обучението на ученик със специални образователни потребности, който има годишна оценка „слаб (2)" по учебен предмет, по преценка на екипа за подкрепа за личностно развитие в следващия клас, може да се разработва индивидуална учебна програма по съответния учебен предмет.

(3) На учениците със специални образователни потребности (СОП), които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествен показател, които съгласно чл. 9, ал. 8 от Наредба 11/ 01. 09. 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците може да са:

1. „постига изискванията";

2. „справя се";

3. „среща затруднения".

(4) В случаите по ал. 2, когато за ученика не е разработена индивидуална учебна програма по учебния предмет, по който има оценка „слаб (2)", през следващата учебна година той полага изпит за промяна на оценката по този учебен предмет.

(5) Ученик, обучаван в дневна форма, чиито отсъствия не позволяват оформяне на срочна или годишна оценка по един или няколко учебни предмета, се явява на изпит за определяне на срочна или годишна оценка.

(6) Ученик, който получи оценка „слаб (2)" по един или повече предмети на поправителните сесии повтаря същия клас.

Чл. 40. (1) На учениците, завършили обучението си в I, II и III клас, се издава удостоверение:

1. за I клас - с номенклатурен № 3-21;

2. за завършен клас от начален етап на образованието (II и III) – с номенклатурен № 3-23.

(2) Извън случаите по ал. 1 завършено обучение в определен клас се удостоверява с ученическа книжка.

Чл. 37. Учениците, завършили обучението си в IV клас, получават удостоверение за завършен начален етап от основното образование с номенклатурен № 3-25.

Чл. 38. (1) Учениците, завършили успешно VII клас, придобиват основно образование, което се удостоверява със свидетелство за основно образование с номенклатурен № 3-30.

(2) Получаването на свидетелство за основно образование 3-30 дава право за продължаване на обучението в следващата степен на образование, както и на обучение за придобиване на професионална квалификация.

(3) Учениците със СОП по чл. 120, ал. 7 от ЗПУО, завършили обучението си в VII клас, получават удостоверение за завършен VII клас, което им дава право да продължат обучението си в VIII клас и на професионално обучение.

Чл. 39. Учениците не може да повтарят успешно завършен клас и повторно да придобиват образование от една и съща степен в училищното образование, освен в случаите, предвидени в нормативен акт.

Чл. 40. Условията и редът за завършване на определен клас и определен етап от степента на образование и за преминаване в следващ клас или етап от степента на образование се определят най-късно до началото на съответната учебна година за съответния клас или етап.

Чл. 41. Изискванията към съдържанието на документите за завършен клас, етап или степен на образование се определят с Наредба № 8/ 11. 08. 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование.

Чл. 42. (1) Учениците постъпват в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий" - с. Бръшляница на местата, определени с училищния план-прием

(2) Училищният план-прием се определя преди началото на учебната година от директора на училището при условията и по реда на Наредба № 10/ 01. 09. 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и при спазване на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на училищата.

Чл. 43. Приемането на учениците в I клас не се извършва въз основа на проверка на способностите им.

Чл. 44. Условията и редът за приемане и преместване на учениците от I до VII клас се определят с Наредба № 10/ 01. 09. 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

Чл. 45. При преместването си учениците от I до VII клас включително не полагат приравнителни изпити.

Чл. 46. (1) В училищното образование се ползват учебници и учебни помагала.

(2) Оценяването на проектите на учебник или на учебен комплект се извършва за проектите, които отговарят на изискванията на държавния образователен стандарт за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала, и се осъществява от учителите, които преподават учебния предмет в съответния клас.

(3) В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий" — с. Бръшляница се осигуряват за безвъзмездно ползване познавателни книжки, учебници и учебни комплекти при условия и по ред, определени от Министерския съвет.

(4) Учебниците и учебните комплекти, които се предоставят за безвъзмездно ползване на учениците, се избират от учителите, които преподават по учебния предмет в съответния етап от степента на образование в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ — с. Бръшляница, след което се съгласуват с Обществения съвет.

Чл. 47. (1) За организиране и провеждане на посещения на културни и групови прояви за ученици (театър, кино, изложба, концерт и др.) ръководителят:

1. планира посещенията в дидактическите си планове по учебни предмети, като през учебно време не трябва да са повече от 5 посещения за паралелка;
2. информира родителите, настойниците или лицата, които полагат грижи за учениците, за провеждане на мероприятията и изисква тяхното съгласие;
3. провежда инструктаж на учениците и на техните родители, настойници или на лицата, които полагат грижи за ученик, за безопасност и култура на поведение по време на посещението;

(2) Ръководителят носи отговорност за опазване на живота и здравето на учениците от момента на поемането им в сборния пункт, по време на пътуването и престоя им до връщането им на родителите, настойниците или на лицата, които полагат грижи за ученика.

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИ НА УПРАВЛЕНИЕ

Чл. 48. Директорът на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Бръшляница организира и контролира цялостната дейност на институцията в съответствие с правомощията, определени с Наредба № 15/ 22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

1. прилага държавната политика в областта на предучилищното и училищното образование;
2. ръководи и отговаря за цялостната дейност на институцията;
3. планира, организира, контролира и отговаря за образователния процес, както и за придобиването на ключови компетентности от децата и учениците;
4. отговаря за спазването и прилагането на нормативната уредба, отнасяща се до предучилищното и училищното образование;
5. отговаря за разработването и изпълнението на училищните учебни планове и учебни програми;
6. отговаря за разработването и изпълнението на всички вътрешни за институцията документи - правилници, правила, стратегии, програми, планове, механизми и др.;
7. организира и ръководи самооценяването на детската градина или училището;
8. определя училищния план-прием и предлага за съгласуване и утвърждаване на държавния и допълнителния план-прием на учениците, организира и осъществява приемането на децата в подготвителни групи в детската градина или училището;
9. организира приемането или преместването на деца и ученици на местата, определени с училищния, с държавния и с допълнителния държавен план-прием;
10. организира и контролира дейности, свързани с обхващането и задържането на подлежащите на задължително обучение деца и/или ученици;
11. подписва документите за преместване на децата и учениците, за завършено задължително предучилищно образование, за завършен клас, за степен на образование, за професионална квалификация;
12. изготвя длъжностно разписание на персонала и утвърждава поименно разписание на длъжностите;
13. сключва, изменя и прекратява трудови договори с педагогическите специалисти и с непедагогическия персонал в институцията в съответствие с Кодекса на труда;
14. обявява свободните работни места в бюрото по труда, в Регионалното управление на образованието и в Информационната база данни за анализи и прогнози за кадрово обезпечаване на системата на предучилищното и училищното образование с педагогически специалисти до 3 работни дни от овакантяването или от откриването им;
15. управлява и развива ефективно персонала;
16. осигурява условия за повишаването на квалификацията и за кариерното развитие на педагогическите специалисти;
17. утвърждава план за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията съобразно стратегията за развитие на институцията;
18. организира атестирането на педагогическите специалисти;
19. отговаря за законосъобразното, целесъобразно, ефективно и прозрачно разходване на бюджетните средства, за което представя тримесечни отчети пред общото събрание на работниците и служителите и обществения съвет;
20. поощрява и награждава деца и ученици;
21. поощрява и награждава педагогически специалисти и непедагогически персонал;
22. налага санкции на ученици;
23. налага дисциплинарни наказания на педагогически специалисти и непедагогическия персонал;
24. отговаря за осигуряването на здравословна, безопасна и позитивна среда за обучение, възпитание и труд;
25. отговаря за законосъобразното и ефективното управление на ресурсите;

26. осъществява взаимодействие с родителите и представители на организации и общности;
27. взаимодейства със социалните партньори и заинтересовани страни;
28. представява институцията пред администрации, органи, институции, организации и лица;
29. сключва договори с юридически и физически лица по предмета на дейност на образователната институция в съответствие с предоставените му правомощия;
30. контролира и отговаря за правилното водене, издаване и съхраняване на документите в институцията;
31. съхранява училищния печат и печата с изображение на държавния герб;
32. съдейства на компетентните контролни органи при извършване на проверки и организира и контролира изпълнението на препоръките и предписанията им;
33. съдейства на компетентните органи за установяване на нарушения по чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование;
34. в изпълнение на правомощията си издава административни актове;
35. При отсъствие на директора на училището за срок, по-малък от 60 календарни дни, той се замества от определен със заповед педагогически специалист от институцията.

Чл. 49. (1) Специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси е Педагогическият съвет.

(2) Педагогическият съвет включва в състава си всички педагогически специалисти, които работят в училището.

(3) Директорът на училището е председател на Педагогическия съвет.

(4) В заседанията на педагогическия съвет с право на съвещателен глас може да участват представители на Обществения съвет.

(5) Директорът на училището в качеството си на председател на педагогическия съвет, кани писмено представителите на Обществения съвет на заседанията на Педагогическия съвет, като им предоставя възможно най-пълна информация по въпросите, които предстои да бъдат обсъждани.

(6) Педагогическият съвет в училището:

1. приема стратегия за развитие на училището за следващите 5 години с приложени към нея план за действие и финансиране;
2. приема правилник за дейността на училището;
3. приема училищния учебен план;
4. приема формите на обучение;
5. приема годишния план за дейността на училището;
6. приема учебни планове за индивидуална форма на обучение;
7. предлага на директора разкриване на занимания по интереси;
8. прави предложения на директора за награждаване на ученици и за налагане на съответните санкции в предвидените в този закон случаи;
9. определя училищни символи и ритуали и други отличителни знаци;
10. определя ученически униформи;
11. участва със свои представители в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност;
12. запознава се с бюджета на училището, както и с отчетите за неговото изпълнение;
13. периодично, най-малко три пъти през една учебна година, проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлага съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати;
14. упражнява други правомощия, определени с нормативен акт.

(7) При обсъждане и приемане на Стратегията за развитие на училището по чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО, проверява дали същата съдържа разписани стратегически и специфични за институцията цели най-малко по следните насоки:

1. качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. приобщаване на деца и ученици;
8. противодействие на тормоза и насилието;
9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

(8) Задачите за постигане на целите по ал. 7 от настоящият План се планират в Стратегията по години, като резултатите се отчитат в края на всяка учебна година

Чл.50. (1) Общественият съвет е орган за подпомагане на развитието на училището и за граждански контрол.

(2) Общественият съвет се състои от нечетен брой членове и включва един представител на финансиращия орган и най-малко трима представители на родителите на ученици от училището.

- (3) Представителите на родителите се излъчват от събрание на родителите, свикано от директора на училището. На събранието се определя броят на представителите на родителите и се избират и резервни членове на Обществения съвет.
- (4) Председателят на Обществения съвет се избира от членовете му.
- (5) Членовете на Обществения съвет се определят за срок не по-дълъг от три години.
- (6) Общественият съвет се свиква на заседание най-малко 4 пъти годишно, като задължително провежда заседание в началото на учебната година.
- (7) Директорът на детската градина или на училището има право да присъства на заседанията на Обществения съвет и да изразява становище по разглежданите въпроси.
- (8) Директорът е длъжен при поискване от Обществения съвет да предоставя всички сведения и документи, необходими за дейността му.
- (9) При необходимост директорът може да отпрати искане до председателя на обществения съвет за свикването му.

Чл. 51. (1) Общественият съвет в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Бръшляница:

1. одобрява Стратегията за развитие на училището и приема ежегодния отчет на директора за изпълнението и;
2. участва в работата на Педагогическия съвет при обсъждането на Стратегията за развитие на училището, в частта и по чл. 263, ал. 4, т. 6 и 9 и при обсъждане на избора на ученически униформи;
3. предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката на институцията, външното оценяване - за училищата, и инспектирането на училището;
4. дава становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи, както и за отчета за изпълнението му;
5. съгласува предложението на директора за разпределение на средствата от установеното към края на предходната година превишение на постъпленията над плащанията по бюджета на училището;
6. съгласува училищния учебен план;
7. участва с представители в комисията за атестиране на директора при условията и по реда на държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
8. съгласува избора от учителите в училището по чл. 164, ал. 2 на учебниците и учебните комплекти;
9. сигнализира компетентните органи, когато при осъществяване на дейността си констатира нарушения на нормативните актове;
10. дава становище по училищния план-прием по чл. 143, ал. 1;
11. участва в създаването и приемането на Етичен кодекс на училищната общност.

(2) При неодобрение от обществения съвет на актовете по ал. 1, т. 1 и 6 те се връщат с мотиви за повторно разглеждане от педагогическия съвет. При повторното им разглеждане педагогическият съвет се произнася по мотивите и взема окончателно решение.

Чл. 52. (1) Училищният ученически съвет (УУС) е организация на учениците от училището, която е сформирана на основата на доброволческия принцип от ученици от I – VII клас.

(2) Училищният ученически съвет цели:

1. обединяването на учениците в училището около идеята за ученическо самоуправление, като се съобразяват със спецификата на училищната програма и учебно-възпитателната дейност.
2. организирането на училищните дейности в съответствие с нуждите на учениците.
3. предоставяне на идеи, предложения за свободно и достойно участие в управлението на училището

Чл. 53. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Бръшляница важна функция имат още:

1. Общото събрание на колектива - орган по Кодекса на труда;
2. Координационна комисия за противодействие на училищния тормоз между учениците;
3. Група за управление на труда - по Закона за здравословни и безопасни условия на труд.

Чл. 54. (1) Комисията по колегиална етика се създава като помощно-консултативен орган към ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Бръшляница.

(2) Комисията по колегиална етика извършва своята дейност в съответствие с Етичния кодекс на училищната общност.

(3) В състава на Комисията по колегиална етика се включват представители на педагогическия и непедагогически персонал.

(4) Членовете се определят със заповед на директора за срок от една година.

ГЛАВА ЧЕТВЪРТА УЧАСТНИЦИ В УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

РАЗДЕЛ I. ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Чл. 55. (1) Педагогически специалисти са: директора и учителите по учебни предмети.

(2) Педагогическите специалисти имат следните права:

1. да бъдат зачитани правата и достойнството им;
2. да определят методите и средствата за провеждане на образователния процес съобразно принципите и целите, определени в ЗПУО;

3. да участват във формирането на политиките за развитие на училището;
4. да получават професионална подкрепа в процеса на изпълнение на служебните си задължения;
5. да повишават квалификацията си;
6. да бъдат поощрявани и награждавани.

(3) Педагогическите специалисти имат следните задължения:

1. да осъществяват обучение и възпитание на децата и учениците в съответствие с държавните образователни стандарти;
2. да опазват живота и здравето на учениците по време на образователния процес и на други дейности, организирани от институцията;
3. да зачитат правата и достойнството на учениците и другите участници в училищното образование и да сътрудничат и партнират със заинтересованите страни;
4. да поддържат и повишават квалификацията си съобразно политиките за организационно развитие на съответната институция и специфичните потребности на учениците, с които работят с цел подобряване качеството на образованието им.

Чл. 56. Учител, който е и класен ръководител, има следните допълнителни задължения:

1. отговаря за живота и здравето на всеки един ученик, докато е на територията на образователната институция, на двора и при изпращане от учебни часове на пешеходната пътека пред входа на ОУ "Св. Кирил и Методий" - с. Бръшляница
 2. съдейства за формиране на умения за работа в екип и за изграждане на позитивен организационен климат, като поощрява уменията на учениците за общуване и за интегриране в училищната и социалната среда;
 3. подкрепя ученическото самоуправление чрез включване в дейности по изготвянето на:
 - а) план за часа на класа с теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурно образование, за кариерното им ориентиране и други;
 - б) правила за поведението на паралелката, съобразени с Етичния кодекс на училищната общност съвместно с учениците;
 4. своевременно информират родителите за:
 - а) училищния учебен план, по който се провежда обучението в училището, седмичното разписание и възможностите за избор на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие или на занимания по интереси;
 - б) успеха и развитието на децата им в процеса на обучение, възпитание и социализация, за спазването на правилата в училището и на Етичния кодекс с цел приобщаване към училищната общност;
 - в) възможностите и формите за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученика, за определения график на допълнителното обучение и на допълнителните консултации по учебни предмети, за предлаганите занимания по интереси;
 5. консултират на учениците и на родителите по въпроси, свързани с кариерното ориентиране, с оглед осигуряването на подходяща среда за максимално развитие на заложите и на уменията на учениците;
 6. прави мотивирано писмено предложение до директора на училището за налагането на санкция „забележка“, „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище до края на учебната година“ на ученик във връзка с неизпълнение на задълженията му и за преодоляване на проблемно поведение;
 7. спазва изискванията за оформяне и съхранение на документите на паралелката;
 8. оформя в едноседмичен срок от приключването на учебните занятия дневника на класа и ЛОД на учениците.
 9. следи за състоянието на материалната база на поверената класна стая и осигурява възстановяването на всички нанесени щети;
 10. анализира и оценява рисковите фактори върху учениците от паралелката и предприема превантивни и корективни мерки за справяне с тях;
 11. консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 12. организира и да провежда родителски срещи;
 13. осъществява връзка с учителите, които преподават на паралелката, и периодично се информира за успеха и развитието на учениците от паралелката по съответния учебен предмет, за спазване на училищната дисциплина, за уменията им за общуване и интегриране в училищната среда;
 14. осъществява постоянна връзка с останалите класни ръководители с оглед усъвършенстване и намиране на нови форми за общуване с учениците и родителите;
 15. осъществява връзка и подпомага учителите, които работят с ученици от паралелката;
 16. отговаря за живота и здравето на учениците по време на учебните часове, часове занимания по интереси, проекти, междучасия и други училищни мероприятия
- Чл. 57. При установяване на материални щети, ако не се установят причинителите им, последствията са за сметка на дежурните учители и ученици, в чиято учебна зона са констатирани нарушенията.

РАЗДЕЛ II. УЧЕНИЦИ

Чл. 58. (1) Ученик е този, който е записан в училище за обучение за завършване на клас.

(2) Ученик се отписва от училището за неизпълнение на задълженията определени в чл. 199 - 202 от ЗПУО, когато:

1. се премества в друго училище;

2. се обучава в дневна или комбинирана форма и не е посещавал училището по неуважителни причини за период, по-дълъг от два месеца;

(3) Случаите по чл. 63, ал. 2, т. 2 и т. 3, когато ученикът е в задължителна училищна възраст, директорът на училището уведомява съответната общинска администрация, РУО и органите за закрила на детето.

(4) Учениците имат следните права:

1. да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;

2. да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;

3. да избират профила и професията;

4. да избират между учебните предмети или модули, предложени от училището за изучаване в избираемите и във факултативните учебни часове;

5. да получават библиотечно-информационно обслужване;

6. да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;

7. да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;

8. да бъдат информирани и консултирани във връзка с избора на образование и/ или професия;

9. да участват в проектни дейности;

10. да дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите учебни часове;

11. чрез формите на ученическо самоуправление да участват в обсъждането при решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в т. ч. училищния учебен план;

12. да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;

13. да бъдат поощрявани с морални и материални награди.

(5) Учениците участват в училищния живот и в организационното развитие на училището чрез различни форми на ученическо самоуправление на ниво паралелка и училище, определени с Правилника на училището по предложение на учениците.

Чл. 59. (1) Учениците имат следните задължения:

1. да присъстват и да участват в учебните часове и занимания;

2. да съхраняват авторитета на училището и училищната общност и да допринасят за развитие на добрите традиции;

3. да зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие;

4. да не участват в хазартни игри, да не употребяват тютюн и тютюневи изделия, алкохол и наркотични вещества;

5. да не носят оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност;

6. да носят ученическата си лична карта в училище и извън него;

7. да представят на своите родители и на педагогическите специалисти ученическата си книжка;

8. да спазват правилата за поведение в паралелката и в училището;

9. да спазват Правилника за дейността на институцията;

10. да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;

11. да не използват мобилните си телефони както и други технически устройства за комуникация по време на учебните часове.

12. да се явяват в училище 15 минути преди началото на учебните занятия;

13. да спазват указанията на непедagogическия персонал и дежурните учители при нормална и при изключителна обстановка в сградата и района на училището;

14. да заемат местата си в класната стая и да се подготвят за работа след началото на часа.

15. да напускат сградата на училището само след разрешение на директора при отсъствие на учител;

16. да спазват установения ред в класните стаи по време на учебните часове и през междучасията;

17. да използват тетрадки, несесери и други пособия, които отговарят на възрастовите им особености;

18. да пазят учебниците, получени от училището и училищното имущество, материалните щети, нанесени от учениците се възстановяват от техните родители;

19. да бъдат на обществени места с придружител съгласно изискванията на Закона за закрила на детето;

20. да не подсказват и преписват по време на учебния процес или да използват готови материали като свои;

21. да не изнасят и повреждат вещи от класната стая, компютърния кабинет и други помещения;

22. да не внасят в учебните помещения храни и напитки (алкохолни и безалкохолни);

23. да не драскат или пишат по стените, вратите, учебната мебел и фасадата на сградата, както и по цялото движимо и недвижимо имущество;
 24. да не чупят контакти и ел. ключове;
 25. когато са отстранени от час учениците са длъжни да останат в училищната сграда.
 26. да спазват правилата и нормите за киберсигурност при работа в интернет чрез собствено или училищно техническо устройство.
- (2) Учениците получават документ за завършен клас, степен на образование или за преместване в друго училище.

РАЗДЕЛ III. ОТСЪСТВИЯ

Чл. 60. (1) Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини в следните случаи:

1. по медицински причини, за което в училището се изпраща по електронен път медицински документ от лекар или от лекар по дентална медицина;
 2. поради участие в други дейности извън процеса на училищното образование, като състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, при представяне на документ от спортния клуб, в който ученикът членува, от организаторите на дейностите, от институцията, от името на която участва в тях, и след потвърждение от родителя;
 3. до 15 учебни дни в една учебна година с мотивирано заявление от родителя до класния ръководител, но не повече от 5 дни последователни и наведнъж;
 4. всички документи за извиняване на отсъствията се съхраняват от класните ръководители в папка до края на учебната година.
- (2) Заявлението по ал. 1, т. 3 се подава преди отсъствието на ученика, а ако това е невъзможно, родителят уведомява класния ръководител в първия ден от отсъствието на ученика от училище.
- (3) В случай че родителят ще отсъства от настоящия си адрес за срок повече от един месец, той уведомява писмено директора на училището, като посочва лице, което ще контактува с училището за времето на отсъствието му по всички въпроси, свързани с училищното образование, с изключение на отписване на ученика от училището или промяна на формата на обучение, както и на адрес и контакти на лицето.

Чл. 61 (1) Ученик може да отсъства по уважителни медицински причини от учебния час по учебния предмет физическо възпитание и спорт, когато е противопоказно физическото натоварване и присъствието му в учебния час. Видът на заболяването и заключението за освобождаване от обучение по учебния предмет физическо възпитание и спорт се удостоверяват с медицински документ.

- (2) Не може да отсъства от учебния час по учебния предмет физическо възпитание и спорт ученик в случаите по ал. 1, за който е противопоказно физическо натоварване, но не и присъствието в учебния час.
- (3) В случаите по ал. 1, когато освобождаването е за целия учебен срок или за учебната година, ученикът няма право да напуска територията на училището по време на учебния час, а директорът въз основа на представените медицински документи определя със заповед начина на уплътняване за ученика на времето, определено за учебните часове. Заповедта се съобщава на родителя на ученика.
- (4) Организирането и провеждането на учебния час по спортни дейности в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Бръшляница се определя с държавния образователен стандарт за организацията и дейността в училищното образование (Наредба № 10/ 01. 09. 2016 г.).

Чл. 62. (1) Броят на отсъствията по уважителни и неуважителни причини на всеки ученик се отбелязва ежедневно в електронния дневник.

- (2) Когато ученикът отсъства от училище един учебен ден и отсъствието не е по някоя от уважителните причини, определени в чл. 60, класният ръководител е длъжен да уведоми родителя, представителя на ученика или лицето, което полага грижи за него, с писмо, по имейл или в телефонен разговор и да обсъди с него възможностите за отстраняване на причините за отсъствията.
- (3) След всеки 3 допуснати отсъствия по неуважителни причини на ученика от училище класният ръководител уведомява родителя и обсъжда с него възможностите за отстраняване на причините за отсъствията.
- (4) Не се регистрират отсъствия в училищната документация единствено при освобождаване от учебните часове по предмета физическо възпитание и спорт поради заболяване, удостоверен по реда, посочен в чл. 61 от Правилника.
- (5) При отсъствие на ученика за повече от 25% от часовете по даден учебен предмет за един учебен срок и при липса на минималния брой текущи изпитвания срочна оценка не се формира. В този случай ученикът полага изпит за формиране на срочна оценка (чл. 22, ал. 5 от Наредба 11/ 01. 09. 2016 г. за оценяване резултатите от обучението на учениците.).

РАЗДЕЛ IV. САНКЦИИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 63. При неспазване на изискванията на Закона за предучилищно и училищното образование, настоящия Правилник или при допускане на отсъствия по неуважителни причини на учениците се налагат следните санкции:

1. „забележка“, с изпълнена процедура по чл. 203, ал. 1 и 2 от ЗПУО — за:

- а) 5 и повече допуснати отсъствия по неуважителни причини;
- б) внасяне на вещи, опасни за здравето и живота на учениците, учителите и служителите;
- в) отказ на ученика да изпълнява учебните си задължения в часовете, системно явяване без учебни помагала и домашни работи;
- г) отказ да спазва дисциплината в училище по време на час и междучасие;
- е) може да се наложи наказание при регистрирани 3 забележки в дневника и/ или при противообществени прояви (нетолерантност, агресия, тормоз), както и за несериозно отношение към учебния процес;
- ж) противообществени прояви и други нарушения на правно-етичните норми — засягане на личното достойнство в час, междучасие, в социални платформи, прояви на нетолерантност, тормоз (физически, вербален, психически, социален, виртуален и др., описани в Механизма на училището за противодействие на училищния тормоз) и агресия (физическа, вербална, психическа, социална, виртуална), кражби, увреждане на лично и училищно имущество и др.;
- з) поведение, което е нарушение на установения ред при провеждане на екскурзии с учебна цел;
- и) пързаяне по парапети, надвесване от прозорци, опасни игри със снежни топки, хазарт, игри и прояви, застрашаващи живота и здравето на учениците в района на училището;
- й) употреба на алкохол, тютюневи изделия в сградата и района на училището.

2. „предупреждение за преместване в друго училище“ с изпълнена процедура по чл. 206 от ЗПУО- за:

- а) 10 и повече отсъствия по неуважителни причини;
- б) увреждане на училищната материално-техническа база и на учебната документация;
- в) системно и съзнателно нарушаване на дисциплината в процеса на обучение;
- г) умишлени действия, застрашаващи живота и здравето на ученици, учители и служители в училището;
- д) употреба на алкохол и други упойващи вещества в сградата и прилежащия район на училището;
- е) прояви на физическо и психическо насилие;
- ж) разпространяване на наркотични вещества в училището като деянието се разглежда и санкционира от съответната комисия в училището съвместно с органите на МВР;
- з) установяване на фалшифициране на документ за извиняване на отсъствия — за първо провинение;
- и) установяване на фалшифициране на документ — ученическа книжка — за първо провинение;
- й) при ползване на лични данни на учител или служител — за първо провинение;
- к) системните (повече от един случай) на нарушенията, изброени в предходната точка.

3. „преместване в друго училище до края на учебната година“ — за:

- а) повече от 15 отсъствия по неуважителни причини;
- б) системно нарушаване на Правилника за дейността в училището;
- в) употреба на алкохол и наркотични вещества в сградата и двора на училището;
- г) упражняване на физическо или психическо насилие;
- д) унищожаване на училищно имущество;
- е) установяване на фалшифициране на документ за извиняване на отсъствие — за второ провинение;

Чл. 64. (1) Срокът на санкциите е до края на учебната година.

(2) Санкциите се налагат със заповед на директора по мотивирано писмено предложение на класния ръководител и след гласуване на ПС.

(3) За откриване на процедура за налагане на санкции директорът задължително уведомява родителя, а в случаите по чл. 199, ал. 1, т. 3-4 от Закона за предучилищното и училищното образование — и Отдел „Закрила на детето“.

(4) При уведомяването по а. 3 директорът задължително посочва извършеното от ученика нарушение и отправя покана за участие на родителя, представителя на ученика или лицето, което полага грижи за него, в процедурата по налагане на санкция.

(5) В уведомлението по ал. 3 се посочват и условията, при които родителят, представителят на ученика или лицето, което полага грижи за него, може да участва в процедурата по налагане на санкцията, както следва:

1. при изслушване на малолетен ученик родителят има право да присъства и да изрази мнение; той представлява малолетния ученик в процедурата лично или оправомощава за това друго лице;
2. при изслушване на непълнолетен ученик родителят има право да присъства и да изрази мнение; той изразява съгласие за извършване лично от непълнолетния ученик на всички действия във връзка с процедурата.

- (6) За всяка процедура по налагане на санкция се определя лице, което да докладва за извършеното нарушение - каленият ръководител или учител, който преподава на ученика;
- (7) Ученикът има право преди налагане на съответната санкция да бъде изслушан или писмено да обясни обстоятелствата и фактите, свързани с конкретното нарушение.
- (8) Заповедта за налагане на санкцията се издава в 14-дневен срок от решението на ПС.
- (9) Заповедта се съобщава в тридневен срок от издаването ѝ на ученика и родителя му, а заповедта за налагане на санкция „преместване в друго училище“ — и на началника на РУО - Плевен.
- (10) Заповедта може да се обжалва пред началника на РУО и при условията и реда на АПК.
- (11) Наложеният санкции се отразяват в ученическата книжка на ученика.

Чл. 65. (1) Когато ученикът възпрепятства провеждането на учебния процес, учителят може да го отстрани до края на учебния час.

(2) При налагане на мярката „Отстраняване от час“ ученикът няма право да напуска територията на училището по времето на отстраняването си, като изпълнява поставените задачи от дежурния учител.

Чл. 66. (1) Санкциите се заличават с изтичане на срока, за който са наложени, или предсрочно по реда, по който са наложени.

(2) Заличаването се отбелязва в ученическата книжка на ученика.

Чл. 67. (1) ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Бръшляница има Етичен кодекс на училищната общност, който се приема от представители на Педагогическия съвет и Обществения съвет, по ред, определен в Правилника за дейността на училището.

(2) Етичният кодекс се изготвя по достъпен и разбираем за учениците начин и се поставя на видно място в училищната сграда.

(3) Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на училището.

(4) За нарушение на Етичния кодекс на училището учениците носят отговорност съгласно разпоредбите на Правилника за дейността на училището.

РАЗДЕЛ V. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Чл. 68. (1) На учениците в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Бръшляница се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

(2) Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

Чл. 69. (1) Видовете и съдържанието на дейностите по мотивация и преодоляване на проблемното поведение се определят от училището и може да включват:

1. обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
2. използване на посредник при разрешаване на конфликт в училище;
3. създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти;
4. насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
5. индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
6. участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;

(2) Условията и редът за осъществяване на дейностите по ал. 1, т. 1— 6 се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

РАЗДЕЛ VI. НАГРАДИ

Чл. 70. (1) За отличен или много добър успех, редовно посещение на учебни занятия, за научни и практически постижения в определена образователна област, за успешно представяне в състезания, конкурси, олимпиади, научни конференции на училищно, регионално и национално равнище ученикът се награждава с:

1. похвала от директора на училището и Педагогическия съвет;
2. книги или други предмети;
3. похвална грамота.

(2) Педагогическият съвет предлага за награждаване пред директора по предложение на класния ръководител.

(3) За научни постижения в образователната област и успешно представяне на ученици в състезания, конкурси, олимпиади, научни конференции учителите се награждават, както следва:

1. с книги и други предмети;
2. с грамота.

ГЛАВА ПЕТА РОДИТЕЛИ

Чл.71. (1) Сътрудничеството и взаимодействието между родителите/ настойниците/ лицата, които полагат грижи за учениците и училището се осъществяват чрез индивидуални консултации, родителски срещи, обучения, както и всеки път,

когато конкретна ситуация или поведение на ученика го прави необходимо.

(2) Средства за постоянна връзка между училището и родителя/настойника/ лицето, което полага грижи за ученика, са електронния дневник, телефонни обаждания и електронна поща.

(3) Обща родителска среща се провежда еднократно, само преди откриването на учебната година. Извънредна родителска среща се провежда по инициатива на директор, класен ръководител или родители/ настойник, лице, което полага грижи за ученик.

Чл. 72. (1) Родителите/ настойниците/ лицата, които полагат грижи за ученик имат следните права:

1. периодично и своевременно да получават информация за успеха и развитието на децата им в образователния процес, за спазването на правилата в училището и за приобщаването им към общността;

2. да се срещат с ръководството на училището, с класния ръководител и с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време, след предварително договаряне;

3. да се запознаят с училищния учебен план на децата си;

4. да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на ученика;

5. най-малко веднъж годишно да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им;

6. да избират и да бъдат избирани в Обществения съвет на училището;

7. да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на, училището.

(2) Родителите имат следните задължения:

1. осигуряват присъствието на учениците в задължителните учебни и извънучебни занятия;

2. да запишат при условията на чл. 12 от ЗПУО детето в първи клас или ученика в училище в случаите на преместване от и в училище в друго населено място;

3. редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищната среда, успеха и развитието им в образованието и спазването на училищните правила;

4. да спазват Правилника за дейността училището и да съдействат за спазването му от страна на ученика;

5. Да спазват Етичния кодекс на училищната общност и да съдействат за спазването му от страна на ученика;

6. да уведомяват писмено директора на училището в случаите, когато се налага да отсъстват от настоящия си адрес за срок, по-голям от един месец, като посочват лице, което ще контактува с училището за времето на отсъствието им по всички въпроси, свързани с училищното образование, с изключение на отписването на ученика от училището или промяната на формата на обучение на ученика;

7. да уведомяват класния ръководител своевременно при промяна на местоживеенето, адреса и телефона си;

8. да не допускат явяването на ученика в училище с облекло или във вид, които не съответстват на Правилника на училището, положението му на ученик и на добрите нрави;

9. да зачитат професионалната компетентност на учителите, техните права и лично достойнство;

10. да се интересуват от мнението на учителите и се съобразяват с него;

11. да упражняват контрол и налагат своя авторитет без насилие като зачитат ученика и спазват основните му права;

12. да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора в подходящо за двете страни време;

13. да участват в родителските срещи;

14. да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка, като част от изграждането на умения за учене през целия живот;

15. да възстановяват нанесените материални щети от ученика; родителите на ученик, който повреди училищно имущество, отстраняват повредата или заплащат отстраняването ѝ в тридневен срок от датата на деянието. За умишлено увреждане на ученика се налага и наказание. При невъзможност за финансово обезпечаване, щетата може да бъде възмездена чрез доброволен труд в полза на училището;

16. да възстановяват стойността на учебник, получен от училището, ако при връщането му се установи, че поради не полагане на грижи от страна на тяхното дете, учебникът е негоден за употреба.

17. родителите/ настойниците/ лицата, които полагат грижи за учениците от I до IV клас да придружават или осигуряват придружител на децата си от дома до училище (не по-късно от 10 минути преди началото и не по-късно от 10 минути след приключване на учебните занятия) ги поемат от учителя. В случай, че ученикът се придвижва сам, родителят (настойника) декларира писмено това в началото на учебната година;

(2) В началото на учебната година родителите се запознават срещу подпис с посочените по-долу документи и поемат отговорност както те, така и децата им да спазват правилата в училището и да подпомагат дейността на институцията:

1. Настоящият правилник;

2. Етичният кодекс на общността;

3. Механизмът за противодействие на училищния тормоз между учениците в училището, правилата и процедурите към него;

4. Правилника за пропускателния режим и др. документи на училището.

Чл. 73 Административно-наказателни разпоредби за родители, съобразно чл. 347 от ал. 1-7 от ЗПУО.

1. родители, които не осигуряват присъствието на децата си, подлежащи на задължително училищно образование, се наказват с глоба в размер от 50 до 150 лв.;

2. родители, които не осигуряват присъствието на децата си в допълнителното обучение по чл. 124, ал. 2 от ЗПУО, се наказват с глоба в размер от 50 до 150 лв.;

3. при повторно извършване на нарушението по ал. 2 и 3 глобата е в размер от 100 до 500 лв.;

4. актовете за установяване на нарушенията по ал. 2, 3 и 4 се съставят от длъжностни лица, определени от кмета на община Плевен;

5. наказателните постановления се издават от кмета на община Плевен или от овластено от него длъжностно лице.

ГЛАВА ШЕСТА ЕЛЕКТРОНЕН ДНЕВНИК

Чл. 74. (1) През учебната 2024/ 2025 г. ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Бръшляница година използва електронен дневник в изпълнение на нормативните изисквания на Наредба № 8/ 11. 08. 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Издаден Правилник за работа с електронен дневник, който е приложение към този Правилник.

(2) Дневникът е достъпен на платформата „АдминПлюс“ - <https://platform.adminplus.bg>.

(3) В дневника се регистрират учители и родители, при желание могат да се регистрират и ученици.

(4) Ежедневно учителите отразяват въведени оценки, отсъствия, отзиви и те стават достояние на съответния родител/ настойник/ лице, което полага грижи за ученика.

(5) В края на учебната година дневникът се архивира на електронен носител и се прикачва в платформата на НЕИСПУО – Модул „Документи за дейността на институцията“

ГЛАВА СЕДМА АДМИНИСТРАТИВЕН И ПОМОЩЕН ПЕРСОНАЛ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИ

Чл. 75. Работното време на административния и помощен персонал се определя със заповед на директора.

Чл.76. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Бръшляница всеки служител от административния или помощен персонал е длъжен да:

1.изпълнява определените си задължения в длъжностната характеристика, КТ и други нормативни актове;

2.изпълнява решенията на органите за управление на училището;

3.съдейства за поддържането на хигиената, реда, дисциплината и опазване МТБ на училището;

4.зачита личното достойнство и гражданските права на ученици и учители;

Чл. 77. Административният и помощен персонал са непосредствено подчинени на директора.

РАЗДЕЛ II. СЧЕТОВОДИТЕЛ

Чл. 78. Счетоводителят е длъжен да:

1. осигурява финансово-счетоводна отчетност в училището;

2. изготвя в електронна среда заплати на персонала и ведомостта за заплатите;

3. изготвя трудовите договори и допълнителни трудови споразумения, съгласно нормативни документи, след предварително съгласуване с директора;

4. следи и извършва промените, които настъпват в заплатите и във връзка с процент прослужено време на персонала на училището;

5. изготвя служебните документи, овързани е дейността на училището - удостоверения, служебни бележки, сведения, справки, УП за пенсиониране;

6. познава и опазва Етичния кодекс на училищната общност, както и етичните правила, заложи в длъжностната му характеристика;

7. регистрира трудови договори в НАП и прекратява трудови правоотношения;

8. регистрира болнични листове в НОИ;

9. да не уронва престижа на училището и авторитета на директора, учителите, учениците, както и да разпространява информация, която би могла да наруши психоклимата в колектива;

10. не нарушава Закона за личните данни и не изнася информация, станала му известна по време на изпълнение на служебните му задължения.

11. работи в електронни системи и платформи, свързани с работата на училището

РАЗДЕЛ II. ЗАВЕЖДАЩ АДМИНИСТРАТИВНА ДЛЪЖНОСТ

Чл. 79. ЗАС е длъжен

1. води Дневниците за входяща и изходяща кореспонденция на училището и класбор към тях;
2. приема и поднася за съгласуване молби за ползване на отпуски, съхранява заповеди за разрешени отпуски;
3. приема болнични листове и ги представя на директора за подпис;
4. осигурява връзката с Бюрото по труда и РУО - Плевен по въпросите, свързани с назначаване на кадрите;
5. оформя и предлага на директора за подпис служебни бележки, удостоверения, приема, регистрира и предоставя на директора на училището служебната кореспонденция и след резолюцията на директора я разпределя и предоставя на посочените за изпълнение лица;
6. в рамките на своята компетентност, предоставя информация на граждани и организации за движението на постъпилите молби, жалби и др. подобни, когато това представлява законен интерес за тях;
7. следи сроковете, определени от директора за изпълнение на поставените задачи;
8. довежда до знанието на учителите и персонала всичко, отнасящо се до тях;
9. пази тайна на поверителните материали, до които има достъп;
10. архивира задължителната училищна документация и я съхранява според указанияте в нормативните документи срокове;
11. администрира на училищно ниво Информационната система за реализация на Механизма по ПМС № 100 на МС от 2018 г.
12. администрира на училищно ниво електронен дневник на училището. Извършва проверки за коректно въведена информация в него и неговата безпроблемна работа;
13. администрира училищен институционален сайт;
14. администрира институционален профил на образователната институция в НЕИСПУО. Въвежда, редактира и изтрива информация в модулите на системата само след изричното разрешение на директора на образователната институция;
15. осъществява контрол над администрирането и обработването на лични данни на ученици, учители, служители и родители в институцията и дава предложения за повишаване на политиките за опазване на личните данни;
16. поддържа коректната и безпроблемна работа на училищните технически устройства- компютърни конфигурации, мобилна комуникативна техника, принтери и скенери и др.;
17. подчинен е пряко на директора на училището;
18. има право да присъства на общи събрания на колектива при обсъждане на въпроси, касаещи работата му, безопасните условия на труд в училището, Правилата за вътрешния трудов ред и др.;
19. не нарушава Закона за личните данни и не изнася информация, станала известна по време на изпълнение на служебните задължения.

РАЗДЕЛ III. ХИГИЕНИСТ

Чл. 80. (1) Хигиенистът в училище е длъжен да:

1. поддържа в добро хигиенно състояние цялата училищна сграда и двора и;
 2. почиства ежедневно учебни стаи, училищните коридори, фойета, физкултурен салон, канцеларии, санитарните помещения и ги дезинфекцира;
 4. почиства ежедневно двора на училището, ако климатичните условия позволяват това;
 5. почиства снега и леда пред входа на училището, стълбите и двора на училището през зимния период;
 6. извършва основно почистване на училищната сграда на всички помещения и двора през зимната, пролетната и лятната ваканция;
 7. поддържа цветните градинки и зелените площи в двора на училището вляво и вдясно от входа на сградата;
 8. поддържа, съхранява и опазва училищното имущество, до което има достъп.
 9. изпълнява разпорежданията на директора, дежурния учител;
 10. познава и спазва Етичния кодекс училищната общност;
- (2) хигиенистът има право да присъства на общи събрания на колектива при обсъждане на въпроси, касаещи работата му, безопасните условия на труд в училището, Правилата за вътрешния трудов ред и др.

Чл. 81. Хигиенистът няма право да :

1. допуска външни лица в сградата на училището без документ за самоличност;
2. предоставя ключове от училищната сграда на ученици, учители или външни лица;
3. уронва престижа на училището и авторитета на директора, учителите, учениците,

както и да разпространява информация, която би могла да наруши психоклимата в колектива.

- (3) При бедствено положение прислужникът съдейства за изпълнение на подадения сигнал като:
1. при сигнал за евакуация от училищната сграда осигурява широко отваряне на вратите на двата училищни входа. Напуска сградата след излизането на всички ученици, учители и друг персонал и заключват вратите, ако е възможно;
 2. при подаване на сигнал за оставане в учебната ограда помага за прибирането на учениците в сградата на училището и затваря вратите на входовете и прозорците.

ГЛАВА ОСМА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧЕНИЧЕСКИ ЕКСКУРЗИИ И ТУРИСТИЧЕСКИ ПЪТУВАНИЯ

РАЗДЕЛ I. ПРОВЕЖДАНЕ НА ЕДНОДНЕВНИ ЕКСКУРЗИИ БЕЗ ОБЩА ЦЕНА

Чл. 82. (1) Всеки учител има право да осъществява едnodневни екскурзии и извеждания на учениците с учебна цел в територията на с. Бръшляница и извън нея.

(2) До седем дни преди датата на извеждането учителят внася искане до директора с искане за разрешение за осъществяване на планираното мероприятие.

(3) Когато извеждането/ екскурзията е в рамките на с. Бръшляница директорът издава заповед за разрешаване на мероприятиято и определяне на ръководителите на групата, както и задълженията им на такива.

Чл. 83. (1) При провеждане едnodневна екскурзия с учебна цел извън рамките на с. Бръшляница, се сключва договор за организирано пътуване с избрана транспортна фирма, сключва се застраховка злополука чрез застрахователна агенция.

(2) На родителите на учениците, желаещи децата им да участват екскурзията, се предоставят декларации за информираност и съгласие. В срок до 5 дни преди провеждането ѝ декларациите се събират от родителите и се предоставят на директора на училището.

(3) Директорът издава заповед за разрешение за осъществяване на екскурзията и определяне на ръководителя/ите на групата/ групите и неговите/ техните задължения.

(4) Директорът издава и командировъчна заповед на определеният/ те ръководител/ и, включен/ и в заповедта.

(3) В срок до три дни преди провеждането на екскурзията, ръководителя/ ите провежда/ т инструктаж на учениците за култура и безопасност на поведението.

(4) Ръководителят/ ръководителите на групата незабавно след приключване на мероприятиято уведомява/ т директора на училището за начина преминаване на екскурзията/ посещениято. При необходимост по време на екскурзията представлява/ т институцията и поддържа/ т телефонна връзка с директора.

РАЗДЕЛ II. ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧЕНИЧЕСКИ ТУРИСТИЧЕСКИ ПЪТУВАНИЯ С ОБЩА ЦЕНА

Чл. 84. (1) Туристическите пътувания с обща цена се организират и провеждат в съответствие с Наредба за детските и ученическите туристически пътувания с обща цена, инициирани от системата на предучилищното и училищното образование.

ГЛАВА ДЕВЕТА ОБУЧЕНИЕ В КОМПЮТЪРЕН КАБИНЕТ

Чл. 85. Учебните занятия в компютърния кабинет се провеждат след инструктаж по безопасност и хигиена на труда в компютърния кабинет и съгласно правилата за безопасна работа в училищната мрежа и Интернет. Инструктажът се извършва в началото на учебната година, след зимната и след пролетната ваканция.

Чл. 86. Учениците се допускат и остават в междучасия или след часовете в, компютърния кабинет само в присъствието на учител. Не внасят храна и напитки в кабинета.

ГЛАВА ДЕСЕТА ПРОПУСКАТЕЛЕН РЕЖИМ

Чл. 87. (1) За опазване живота и здравето на учениците не е разрешен престоят и пребиваването на автомобили пред училището и в двора му.

(2) Изключения по ал. 1 се допускат само с изричното съгласие на директора на училището и при условие, че шофьора на превозното средство изпълнява задълженията си по договор с ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Бръшляница/ РУО/ МОН или друга институция.

(3) Забранено е тютюнопушенето в сградата на училището, както и във всичките му

прилежащи територии.

(4) Външни лица и представителите на организации при влизане показват документ за самоличност, изчакват записване в книгата и намиране на търсеното лице от дежурен учител или хигиениста.

(5) По време на учебен час пропускателният режим се осъществява от хигиениста в училището, а през междучасията от дежурен учител за деня.

ГЛАВА ЕДИНАДЕСЕТА ПРАВИЛА ЗА ПРИЕМАНЕ, ПРЕДАВАНЕ, ПОЛЗВАНЕ И СЪХРАНЕНИЕ НА БЕЗПЛАТНИТЕ УЧЕБНИЦИ

Чл. 88. Ред по предаване и приемане на безплатни учебници и санкции, които се налагат съгласно решение на МС № 79/ 13. 04. 2016 г

1. класните ръководители приемат от ЗАС с приемно-предавателен протокол, комплектите учебници и учебни помагала, съобразно броя на учениците в паралелката, доставените учебници и учебни помагала за началото на учебната година;

2. информират родителите (настойниците/ лицата, които полагат грижи за учениците) на първата родителска среща за реда за получаване и връщане на предоставените за безплатно ползване от училището учебници и учебни помагала по време на учебни занятия и в края на учебната година;

3. за получените учебници родителите подписват приемно-предавателен протокол по образец.

Чл. 89. Начин на ползване на учебниците за II-VII клас:

1. класните ръководители са длъжни да спазват Наредба 10/ 19. 12. 2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала;

2. учениците са длъжни да полагат грижа за съхраняването на тези учебници — в тях не се пише, рисува, оцветява.

Чл. 90. Ред за връщане на учебниците и неизползваните учебни помагала в случай на преместване на ученик в друго училище по време на учебната година:

1. преди получаване на удостоверение за преместване ученикът връща учебниците на класния ръководител;

2. класният ръководител съхранява върнатите учебници до окончателното връщане в края на учебните занятия на съответната учебна година.

Чл. 91. Ред за връщане на учебниците след приключване на учебните занятия за съответната учебна година:

1. класните ръководители приемат учебниците от учениците, отразяват връщането в приемно-предавателен протокол за отчитане на безплатните учебници на всеки ученик срещу подпис на ученика и класния ръководител. Класният ръководител предава върнатите учебници на ЗАС с приемно-предавателен протокол;

2. при установени нередности информират родителите и ръководството на училището.

ГЛАВА ДВНАДЕСЕТА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Чл. 92. Директорът на училището, с помощта на педагогическия и на Обществения съвет, разработва политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Чл. 93. (1) В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка (чл. 6, ал. 1 от Наредба № 13/ 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование).

(2) Съгласно чл. 6, ал. 1 от Наредба № 13/ 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, в училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват и:

1. в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;

2. в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Чл. 94. (1) Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на разширена подготовка се осъществява интегрирано и/ или чрез самостоятелни учебни предмети. (чл. 8, ал. 1 от Наредба № 13/ 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование).

(2) Неговото интегриране се осъществява чрез усъвършенстване на отделни ключови компетентности чрез изучаване на общообразователни учебни предмети в рамките на избираемите учебни часове. (чл. 8, ал. 2 от Наредба № 13/ 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование).

Чл. 95. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на допълнителната подготовка може да се осъществява чрез обучение по учебни предмети

или модули, чрез интердисциплинарни програми, проекти, модули или дейности по избор на учителя. (чл.10, ал. 1 от Наредба № 13/ 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование).

Чл. 96. (1) Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа освен чрез обучение за придобиване на компетентностите, посочени в рамковите изисквания по чл. 14, ал. 2 от Наредбата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, се осъществява чрез занимания, дейности и проекти по тематични области, свързани с:

1. патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
 2. толерантността и интеркултурния диалог;
 3. финансовата и правната грамотност, в т. ч. избор на първо работно място;
 5. безопасността и движението по пътищата;
 6. защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
 7. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
 8. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
 9. превенция и противодействие на корупцията.
- (2) Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществява и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище. (Наредба № 13/ 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование).
- (3) Разпределението на тематичните области по ал. 1 в часа на класа по класове и като минимален задължителен брой часове е посочено в Приложение № 5 (чл. 11 ал. 3 от Наредба № 13/ 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование).
- (4) Извън тематичните области по ал. 1 министърът на образованието и науката може ежегодно да определя и други теми, по които да се работи в часа на класа за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. (чл. 11, ал. 4 от Наредба № 13/ 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование).
- (5) За организацията и съдържанието на часа на класа класният ръководител разработва, а директорът утвърждава годишен план в срокове и по ред, определени в правилника за дейността на училището (до 30 септември) и при съобразяване с разпределението на тематичните области по ал. 1 и Приложение № 5. (чл. 11, ал. 5 от Наредба № 13/ 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование).
- (6) В годишния план по ал. 5 се определя броят на часовете по теми и дейности според интересите и възрастта на учениците и с тяхно участие. (чл.11, ал. 6 от Наредба № 13/ 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование).
- (7) За изпълнение на училищната Стратегия и училищните политики, Педагогическият съвет може да определя приоритетни тематични области по ал. 1, съобразно спецификата на общността, средата, интересите и възрастовите особености на учениците. (чл. 11, ал. 7 от Наредба № 13/ 21. 09. 2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование), включващи демократични училищни практики като:
1. училищен ученически съвет и/или други форми на ученическо представителство и самоуправление;
 2. доброволчески дейности в и извън училище;
 3. осигуряване на форми и места за изразяване на мнения и предложения по училищния живот от страна на учениците;
 4. училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и пр.;
 5. празничен календар на етносите;
 6. екологичен календар с международните дати, свързани с опазването на околната среда;
 7. развиване на младежкото лидерство;
 8. форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
 9. разработване на училищни проекти.

ГЛАВА ТРИНАДЕСЕТА ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА ЗА МЕРКИТЕ И СРЕДСТВАТА ЗА ОБРАБОТВАНЕ И ЗАЩИТА НА ЛИЧНИ ДАННИ

РАЗДЕЛ I. ПРАВНИ ОСНОВАНИЯ

- Чл. 97. (1) С тези вътрешни правила се уреждат редът и условията за набиране, обработване, актуализация, съхраняване, предоставяне, трансфер и унищожаване на личните данни, както и мерките и средствата за тяхната защита.
- (2) Настоящите правила се издават на основание Регламент (ЕС) 2016/ 679 и Закона за защита на личните данни (ЗЗЛД).
- (3) Правилата се утвърждават, допълват, изменят и отменят от директора на ОУ „Св.

Св. Кирил и Методий" — с. Бръшляница — администратор на лични данни.

(4) Администраторът предоставя достъп до обработваните от него лични данни на физическите лица и на трети лица съобразно Регламент (ЕС) 2016/ 679 на ЕС и ЗЗЛД.

Чл. 98. Настоящите Правила имат за цел да регламентират:

1. механизмите за набиране, обработване, актуализация, съхраняване, предоставяне, трансфер и унищожаване на личните данни;
2. задълженията на Администратора, лицата обработващи лични данни, длъжностното лице по защита на лични данни и тяхната отговорност при неизпълнение на тези задължения;
3. правилата за разпределение на личните данни и групирането им в регистри и Правилата за работа с личните данни;
4. необходимите технически и организационни мерки за защита личните данни от неправомерно обработване (случайно или незаконно разрушаване, случайна загуба или промяна, незаконно разкриване или достъп, нерегламентирано изменение или разпространение, както и от всички други незаконни форми на обработване на лични данни).

Чл. 99. Правилата са задължителни за всички лица имащи достъп до личните данни, обработвани за нуждите на администратора.

РАЗДЕЛ II. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ВИДОВЕ РЕГИСТРИ

Чл. 100. (1) В изпълнение на дейностите си Институцията поддържа регистри на лични данни.

1. вътрешноведомствени регистри, които съдържат информация и се поддържат с цел обслужване дейностите по управление на персонала, счетоводната отчетност и деловодното обслужване:

- а) регистър „Счетоводство“;
- б) регистър „Човешки ресурси“;
- в) регистър „Трудови договори“;
- г) регистър „Договори“;
- д) регистър „Видеонаблюдение“.

(2) Подробно описание на регистрите включително категории физически лица, за които се обработват лични данни, групи обработвани данни, източници и средства за събирането им, форма за водене на регистъра, ред за съхраняване и унищожаване на информационни носители, служители, обработващи лични данни, техническите ресурси, прилагани за обработване на данните в електронните регистри и други сс съдържа в Приложенията, неразделна част от Вътрешни правила за мерките и средствата за обработване и защита на лични данни.

(3) Създаването на нови регистри и извършването на промени сс извършва със заповед на директора на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Бръшляница.

РАЗДЕЛ III. ФОРМИ ЗА ВОДЕНЕ НА РЕГИСТРИТЕ

Чл. 101. (1) Формите на водене на регистрите биват на хартиен и технически носител. Воденето на регистър на хартиен носител се извършва чрез форма на организация и съхраняван на личните данни — писмена (документална);

(2) Носител (форма) за предоставян на данните от физическите лица. Личните данни от лицата сс подават на администратора на лични данни и оправомощеното лице, назначено за обработван сто им — обработващ лични данни, на основание нормативно задължени във всички случаи, когато с необходимо. Достъп до личните данни на физическите лица се осигурява само на обработващото ги лице.

(3) Водене на регистър на технически носител:

1. форма на организация и съхраняване на личните данни — личните данни се съхраняват на твърд диск, на изолиран компютър;
2. достъп до личните данни и защита - достъп до операционната система, съдържаща файловете за обработка на лични данни, има само обработващият лични данни през парола за отваряне на тази файлов, както и длъжностното лице по защита на личните данни посредством делегирани му права и задължения от администратора на лични данни.

РАЗДЕЛ IV. ГРУПИ ДАННИ В РЕГИСТЪРА

Чл. 102. (1) В зависимост от нормативното основание за събирането и предназначението им в регистрите сс набират, обработва и съхраняват лични данни относно:

1. физическата идентичност на лицата — имена, ЕГН, номер на документ за самоличност, дата и място на издаването му, адрес, месторождение, телефони за контакт;
2. семейна идентичност на лицата — смесено положени, брой членове на семейството,

родствени връзки и др.;

3. образовани — вид на образованието, място, номер и дата на издаването на дипломата, допълнителна квалификация и др.;

4. трудова дейност — професионална биография, дни в осигуряван, осигурителен доход, основания за осигуряване, трудови договори, осигурители и други;

5. медицински данни — здравен статус, медицински диагнози и заключения на медицинската експертиза на временната и трайна неработоспособност;

6. други лични данни — осигурителен доход, трудови възнаграждения, парични обезщетения, статус на лицето (осъждано/ неосъждано/ реабилитирано) и други.

(2) Личните данни в регистрите се събират от администратора на лични данни на хартиен или електронен носител.

РАЗДЕЛ V. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ЛИЦЕТО, ОТГОВАРЯЩО ЗА ВОДЕНЕ И СЪХРАНЯВАН НА ДАННИТЕ В РЕГИСТРИТЕ

Чл. 103. Задълженията на лицето, ЗАС, отговарящо за водене и съхраняване на данните в регистрите (оправомощеното лице) включват набиране, обработване, актуализация и съхраняване на лични данни.

РАЗДЕЛ VI. ПЕРИОДИЧНО АРХИВИРАНЕ

Чл. 104. Архивиране на личните данни на технически носител се извършва периодично на всеки 5 години от обработващия лични данни с оглед запазване на информацията за съответните лица в актуален вид.

РАЗДЕЛ VII. КОНТРОЛ ПРИ ОБРАБОТВАНЕ НА ЛИЧНИТЕ ДАННИ

Чл. 105. Контролът върху дейностите по обработка на лични данни се осъществява от директор на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ — с. Бръшляница и длъжностно лице по защита на лични данни-ЗАС.

ГЛАВА ЧЕТИРИНАДЕСЕТА ФИНАНСИРАНЕ И ИМУЩЕСТВО

Чл. 106. (1) Дейностите ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ — с. Бръшляница се финансират със средства от държавния бюджет, бюджет, делегиран от община Плевен, европейски фондове и програми и други източници.

(2) ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ — с. Бръшляница е общинско училище, което прилага по силата на чл. 289 от ЗПУО система на делегиран бюджет, която дава право на директора на училището:

1. на второстепенен разпоредител с бюджет;
2. да извършва компенсирани промени по плана на приходите и разходите, в т.ч. между дейности, като уведомява за това първостепенния разпоредител с бюджет;
3. да се разпорежда със средствата на училището;
4. да определя числеността на персонала, индивидуалните възнаграждения, преподавателската натовареност и броя на групите и паралелките, както и броя на учениците в тях съобразно утвърдения бюджет на училището и нормите, определени в подзаконовите нормативни актове, като осигурява прилагането на учебния план.

Чл. 107. Средствата, постъпили в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Бръшляница, съгласно § 38, ал. 17 от Закона за семейните помощи за деца се използват за допълнително възнаграждение на педагогическите специалисти, които работят в екипите по Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна възраст.

ПРЕХОДНИ И ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Правилникът за дейността на училището се актуализира ежегодно.

§ 2. Правилникът влиза в сила с приемането му от Педагогическия съвет.

§ 3. Всички учители, служители и ученици в училището са длъжни да спазват Правилника

§ 4. Класните ръководители запознават учениците с разпоредбите на Правилника в първия час на класа, а родителите - на първата родителска среща.

§ 5. Директорът запознава шатния персонал с Правилника в тридневен срок след влизането му в сила или след назначаването на персонала.

§ 6. Правилникът за дейността на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ - с. Бръшляница е разработен въз основа на ЗПУО и подзаконовите нормативни актове за системата на училищното образование.

§ 7. Копия от Правилник за дейността на училището се поставят на видно място в сградата на училището и в съответния раздел на училищния сайт