

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

с. Бръшляница, общ. Плевен, обл. Плевен

тел: 0878/801312, e-mail: info-1500128@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

В. Николова – директор на ОУ

„Св. Св. Кирил и Методий“

с. Бръшляница, общ. Плевен

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ФОРМИТЕ НА ОБУЧЕНИЕ В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

**с. Бръшляница, общ. Плевен
за учебната 2026/ 2027 година**

Формите на обучение в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Бръшляница са приети от Педагогическия съвет с Протокол № 11/ 09. 09. 2026 г. на основание чл. 263, ал. 1, т. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование и чл. 30, ал. 3 от Наредба № 10/ 01. 09. 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Бръшляница през учебната 2026/ 2027 година се организират следните форми на обучение:

1.1. дневна форма на обучение;

1.2. комбинирана форма на обучение.

2. Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование.

3. Ученикът не може да се обучава едновременно в две или повече форми на обучение.

4. Учениците се записват в дневна форма на обучение по реда на училищния прием.

5. За записване в комбинирана форма на обучение или за промяна на формата на обучение се подава заявление до директора на училището при условията на чл. 12, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование.

6. За записване на ученик в комбинирана форма на обучение директорът издава заповед.

II. ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

1. Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебните предмети от училищния учебен план.

2. В дневната форма на обучение се организират и дейностите по спортните дейности и часът на класа.

3. Обучението се осъществява съгласно утвърдените училищни учебни планове, седмичното разписание и организацията на учебния ден в училището.

III. КОМБИНИРАНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

1. Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневната форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

2. Комбинирана форма на обучение може да се организира за:

2.1. ученик със специални образователни потребности;

2.2. ученик с изявени дарби;

2.3. ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училището, когато в него не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език се преподава;

2.4. ученик в VII клас, преместен в училището след началото на втория учебен срок, когато в училището не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си.

3. За ученик със специални образователни потребности комбинираната форма се организира съобразно индивидуалното му развитие и установените образователни потребности, въз основа на становище на екипа за подкрепа за личностно развитие и при условията и по реда, определени в действащата нормативна уредба.

4. При необходимост за ученика по т. 3 се разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми. Учебните предмети, по които се осъществява индивидуално обучение, се определят съобразно потребностите на ученика.

5. Индивидуалният учебен план, индивидуалните учебни програми и седмичното разписание за ученика със специални образователни потребности се утвърждават от директора на училището.

6. За ученик с изявени дарби комбинирана форма на обучение може да се организира по един или няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени по установения нормативен ред.

7. Екипът за подкрепа за личностно развитие идентифицира силните страни и индивидуалните потребности на ученика с изявени дарби и предлага на Педагогическия съвет обучението му в комбинирана форма.

8. Обучението на ученик с изявени дарби в комбинирана форма се организира по индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за съответните учебни предмети. Директорът утвърждава индивидуалния учебен план и седмичното разписание на ученика.
9. За учениците по т. 2.3 и т. 2.4 вместо чуждия език или съответния учебен предмет от разширената подготовка, предвиден в училищния учебен план, се организира индивидуално обучение по чуждия език или по учебния предмет, който ученикът е изучавал преди преместването си.
10. Индивидуалното обучение по т. 9 може да се осъществява от ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Бръшляница или от друго училище при условията и по реда, определени в Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба № 10/ 01. 09. 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.
11. Начинът на обучение за учениците по т. 2.3 и т. 2.4 се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от Закона за предучилищното и училищното образование след обсъждане с директора при подаване на заявлението за обучение.
12. Организацията на обучението на всеки ученик в комбинирана форма се определя съобразно конкретното основание за преминаване в тази форма, индивидуалните му потребности и приложимите разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 10/ 01. 09. 2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование.